

PROYECTO DE DECLARACIÓN

Declarase de Interés Educativo al Proyecto “ACC(ESI)BLE “destinado a promover una Educación Sexual Integral (ESI) Accesible y Universal perteneciente a la materia Diseño del Hábitat Accesible de la cátedra Wengrowicz de la Carrera de Diseño Industrial de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad de Buenos Aires.

FUNDAMENTOS

Señor Presidente,

Si bien existen diferentes recursos para enseñar Educación Sexual Integral (ESI), lo cierto es que, los materiales audiovisuales como videos o gráficos impresos en cuadernillos, revistas o folletos carecen de tres dimensiones que los acompañen. Tampoco existe información en audio descripción o textos en braille. El sentido de proyecto proyecto “ACC(ESI)BLE es el de promover la educación del diseño inclusivo y la accesibilidad universal. Por otro lado, sensibilizar a los estudiantes, para que tomen conciencia sobre esta problemática, pensar en la inclusión de las personas con discapacidad y brindarles la posibilidad de participar y comprometerse como miembros de la sociedad, reconocer la diversidad y poder actuar de manera responsable, creativa e innovadora a través del diseño. Lograr la accesibilidad física, comunicacional, cognitiva, académica y cultural en el uso de objetos y entornos no sólo es una necesidad para las personas con discapacidad, los adultos mayores, los niños, las personas de talla grande o baja estatura, o las personas embarazadas, sino un beneficio para toda la población.

Las soluciones existentes son escasos modelos tridimensionales antiguos de anatomía o elementos de la naturaleza, objetos de cotillón, piezas de madera o micrófonos. Por ello, mediante el Proyecto de Investigación de Desarrollo Estratégico “ESI Accesible y Universal” se trabaja de manera interdisciplinaria diseñando y fabricando material de apoyo didáctico para enseñar la ESI con un equipo integrado por docentes diseñadores, arquitectos de la cátedra, estudiantes y pasantes de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad de Buenos Aires.

El diseño y la realización de piezas fabricadas digitalmente para hacer más inclusivas y accesibles las clases con los estudiantes. De esta manera, se coloca al diseño y la tecnología al servicio de la enseñanza, logrando enriquecer y expandir la educación.

El proyecto de material didáctico accesible para ESI surge a partir de la identificación de un espacio de vacancia y se reconoce como un apoyo para todas las personas, para garantizar la inclusión de todos los estudiantes, brindándoles igualdad de oportunidades para el aprendizaje y la seguridad a la hora de hablar de la sexualidad. Son elementos didácticos que permiten comunicar y enseñar a través de diferentes estímulos sensoriales, empleando diversos recursos visuales (gráficos, textos sencillos),

táctiles como piezas corpóreas empleando varias escalas, con texturas y colores en cortes de piezas o partes del cuerpo humano, textos en braille, y códigos QR para favorecer recursos auditivos. Con esto se apunta a satisfacer las necesidades de acceso a la comunicación, información y educación de modo universal, es decir, para toda la población, garantizando así la accesibilidad a la Educación Sexual Integral para las personas con discapacidad de una manera eficaz.

El objetivo principal del proyecto “ACC(ESI)BLE“ es mejorar y democratizar el acceso a la información y a la comunicación en salud sexual y reproductiva, en particular sobre los contenidos de ESI, en niños/as, adolescentes y jóvenes, con y sin discapacidad, a través de la creación de elementos que funcionen como sistemas de apoyo didácticos accesibles y universales, que permitan superar las barreras de comunicación y comprensión de contenidos, y que contribuyan a la inclusión plena de las personas con discapacidad en el área educativa de ESI y en la atención de su salud sexual y reproductiva. Los diseños se ajustaron para responder a un concepto sistémico y lograr así la unificación de un kit didáctico.

Para la creación del kit didáctico se trabajó dialogando con los docentes de las Escuelas medias de la Universidad de Buenos Aires y los referentes de la comunidad, de las instituciones asesoras y adoptantes como la Biblioteca Argentina para Ciegos (BAC), FUSA AC, Fundación Visibilia y Escuela Gabriela Mistral, haciendo ajustes y enriqueciendo las propuestas desde las diferentes perspectivas y experiencias. Tomando como referencia la ley de Educación Sexual Integral y el material se brinda para los talleres abordando temáticas como: diversidad de género, interrupción voluntaria del embarazo, genitales y sistemas reproductores, métodos anticonceptivos, infecciones de transmisión sexual, prevención en salud, ciclo menstrual, etc.

Por todo lo expuesto, por la labor destacada, la innovación y el aporte en cuanto educación es que, solicito la aprobación del presente proyecto.